



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "Elli Costa Azara" -

Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono - I.T.C. Aritzo - I.T.I. Tonara - I.P.S.S.C.T.A. Desulo

Corso IV Novembre 114 - 08038 - **SORGONO** - tel. 0784621001 fax 0784621136

C.Mecc. NUIS01200G - C.F. **81002630911** - P.Iva **01106990912**

email: nuis01200g@istruzione.it ; PEC: nuis01200g@pec.istruzione.it

<http://www.istitutosuperioresorgono.gov.it/>



Griglia di valutazione I prova scritta: **tipologia A**

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

	Ventesimi	0,5	1	1,5	2	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Indicatori generali	1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Non chiara e non significativa	Appena abbozzata	Adeguate ma non sempre efficaci	Adeguate ed efficaci	
	2. Coesione e coerenza testuale	Testo non coeso e incoerente	Testo in parte incongruente	Testo sufficientemente organizzato	Testo lineare, coerente e coeso	
	3. Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico improprio e limitato	Qualche imprecisione lessicale	Lessico semplice ma appropriato	Lessico vario e appropriato	
	4. Correttezza grammaticale, punteggiatura	Testo gravemente scorretto	Testo che presenta alcuni errori non gravi	Testo generalmente corretto	Testo pienamente corretto ed efficace	
	5. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Lacunose	Frammentarie e superficiali	Essenziali ma appropriate e generalmente pertinenti	Sempre pertinenti, ampie e approfondite	
	6. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Limitati o quasi assenti	Non sempre articolati e superficiali	Adeguatamente articolati ma non approfonditi	Articolati, approfonditi e consapevoli	
Indicatori specifici	1. Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Non rispettati	Rispettati in minima parte	Rispettati nel complesso	Pienamente rispettati	
	2. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Non compreso	Compreso in minima parte	Compreso nel complesso	Compreso pienamente	
	3. Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Analisi imprecisa	Analisi superficiale	Analisi nel complesso corretta	Analisi puntuale ed efficace	
	4. Interpretazione corretta e articolata del testo	Interpretazione imprecisa	Interpretazione superficiale	Interpretazione nel complesso corretta	Interpretazione corretta e articolata	
Valutazione in ventesimi:						Tot. ____/20



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "Elli Costa Azara" -

Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono - I.T.C. Aritzo - I.T.I. Tonara - I.P.S.S.C.T.A. Desulo

Corso IV Novembre 114 - 08038 - **SORGONO** - tel. 0784621001 fax 0784621136

C.Mecc. NUIS01200G - C.F. **81002630911** - P.Iva **01106990912**

email: nuis01200g@istruzione.it ; PEC: nuis01200g@pec.istruzione.it

<http://www.istitutosuperioresorgono.gov.it/>



Griglia di valutazione I prova scritta: **tipologia B**

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

Indicatori generali	Ventesimi	0,5	1	1,5	2	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
	1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Non chiara e non significativa	Appena abbozzata	Adeguate ma non sempre efficace	Adeguate ed efficace	
	2. Coesione e coerenza testuale	Testo non coeso e incoerente	Testo in parte incongruente	Testo sufficientemente organizzato	Testo lineare, coerente e coeso	
	3. Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico improprio e limitato	Qualche imprecisione lessicale	Lessico semplice ma appropriato	Lessico vario e appropriato	
	4. Correttezza grammaticale, punteggiatura	Testo gravemente scorretto	Testo che presenta alcuni errori non gravi	Testo generalmente corretto	Testo pienamente corretto ed efficace	
	5. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Lacunose	Frammentarie e superficiali	Essenziali ma appropriate e generalmente pertinenti	Sempre pertinenti, ampie e approfondite	
	6. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Limitati o quasi assenti	Non sempre articolati e superficiali	Adeguate ma non approfonditi	Articolati, approfonditi e consapevoli	
	Ventesimi	0,5	1,5	2	3	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Indicatori specifici	1. Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Non individuate	Individuate solo parzialmente	Individuate nel complesso	Individuate correttamente	
	2. Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti	Percorso incoerente con connettivi poco pertinenti	Percorso parzialmente coerente con qualche errore nell'uso dei connettivi	Percorso nel complesso coerente	Percorso coerente con connettivi pertinenti	
	Ventesimi	0,5	1	1,5	2	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
	3. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Poco corretti e incongruenti	Appena accennati con imprecisioni	Nel complesso corrette e articolate	Pienamente corrette e articolate	
Valutazione in ventesimi:						Tot. ____/20



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "Elli Costa Azara" -

Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono - I.T.C. Aritzo - I.T.I. Tonara - I.P.S.S.C.T.A. Desulo

Corso IV Novembre 114 - 08038 - **SORGONO** - tel. 0784621001 fax 0784621136

C.Mecc. NUIS01200G - C.F. 81002630911 - P.iva 01106990912

email: nuis01200g@istruzione.it ; PEC: nuis01200g@pec.istruzione.it

<http://www.istitutosuperioresorgono.gov.it/>



Griglia di valutazione I prova scritta: **tipologia C**

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____

Indicatori generali	Ventesimi	0,5	1	1,5	2	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
	1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Non chiara e non significativa	Appena abbozzata	Adeguate ma non sempre efficace	Adeguate ed efficace	
	2. Coesione e coerenza testuale	Testo non coeso e incoerente	Testo in parte incongruente	Testo sufficientemente organizzato	Testo lineare, coerente e coeso	
	3. Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico improprio e limitato	Qualche imprecisione lessicale	Lessico semplice ma appropriato	Lessico vario e appropriato	
	4. Correttezza grammaticale, punteggiatura	Testo gravemente scorretto	Testo che presenta alcuni errori non gravi	Testo generalmente corretto	Testo pienamente Corretto ed efficace	
	5. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Lacunose	Frammentarie e superficiali	Essenziali ma appropriate e generalmente pertinenti	Sempre pertinenti, ampie e approfondite	
	6. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Limitati o quasi assenti	Non sempre articolati e superficiali	Adeguatamente articolati ma non approfonditi	Articolati, approfonditi e consapevoli	
Indicatori specifici	Ventesimi	0,5	1,5	2	3	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
	1. Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Nessuna pertinenza e coerenza	Pertinenza e coerenza carenti	Nel complesso pertinenti e coerenti	Testo pertinente alla traccia, titolo e parafrasi coerenti	
	2. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Esposizione disordinata e non lineare	Esposizione non sempre ordinata e lineare	Esposizione nel complesso ordinata e lineare	Esposizione sempre lineare e ordinata	
	Ventesimi	0,5	1	1,5	2	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
	3. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Poco corretti e incongruenti	Appena accennati con imprecisioni	Nel complesso corrette e articolate	Pienamente corrette e articolate	
Valutazione in ventesimi:						Tot. ____/20



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "Elli Costa Azara" -

Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono - I.T.C. Aritzo - I.T.I. Tonara - I.P.S.S.C.T.A. Desulo

Corso IV Novembre 114 - 08038 - **SORGONO** - tel. 0784621001 fax 0784621136

C.Mecc. NUIS01200G - C.F. **81002630911** - P.iva **01106990912**

email: nuis01200g@istruzione.it ; PEC: nuis01200g@pec.istruzione.it

<http://www.istitutosuperioresorgono.gov.it/>



La Commissione

Il Presidente
